

الكلية : اللغات
القسم /الفرع:السرياني
المرحلة : الثانية
المرحلة :



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة بغداد
قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

المقرر الدراسي

اسم التدريسي الأول: يسرى عباس عبد

اللقب العلمي : مدرس

الشهادة : ماجستير

البريد الإلكتروني: yusra_aljaberi@yahoo.com

اسم التدريسي الثاني:

اللقب العلمي :

الشهادة :

البريد الإلكتروني:

اسم التدريسي الثالث:

اللقب العلمي :

الشهادة :

البريد الإلكتروني:



استيعاب

اسم المادة

• سنوي

○ فصلي

النظام الدراسي

تعليم الطالب القراءة والكتابة السريانية وسرعة البديهة

اهداف المادة

➤ لا يوجد

الكتب المنهجية

➤ احيقار (سهيل قاشا)

➤ الكتاب المقدس

المصادر الخارجية

الامتحان النهائي

المشروع

الامتحانات
اليومية

المختبر
عملي

نظري

تقديرات النظام الفصلي
(%100)

الأمتحان النهائي

المختبر

الفصل الثاني

نصف السنة

الفصل الأول

تقديرات النظام السنوي
(%100)

60

20

20

لا يوجد

معلومات اضافية



جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	نصوص مختارة من الأدب السرياني.(قصة احيقار)	-	2 ساعتان نظري فقط
2	نصوص مختارة من الأدب السرياني.(قصة احيقار)		
3	نصوص مختارة من الأدب السرياني.(قصة احيقار)		
4	نصوص مختارة من الأدب السرياني.(قصة احيقار)		
5	نصوص مختارة من الأدب السرياني.(قصة احيقار)		
6	نصوص مختارة من الأدب السرياني.(قصة احيقار)		
7	نصوص مختارة من الأدب السرياني.(قصة احيقار)		
8	نصوص مختارة من الأدب السرياني.(قصة احيقار)		
9	نصوص مختارة من الأدب السرياني.(قصة احيقار)		
10	نصوص مختارة من الأدب السرياني.(قصة احيقار)		
11	نصوص مختارة من الأدب السرياني.(قصة احيقار)		
12	نصوص مختارة من الأدب السرياني.(قصة احيقار)		
13	حكم احيقار		
14	حكم احيقار		
15	حكم احيقار		
16	2014 /1/4 امتحانات الفصل الاول		
17	2014/1/26 ولغاية 2014/2/6 عطلة نصف السنة		
18	2/9 بداية الفصل الثاني		
19	حكم احيقار		



	حكم احيقار	20
	حكم احيقار	21
	حكم احيقار	22
	حكم احيقار	23
	قصة النبي يوسف (ع)	24
	قصة النبي يوسف (ع)	25
	قصة النبي يوسف (ع)	26
	قصة النبي يوسف (ع)	27
	من الأدب السرياني (حكم برديسان)	28
	من الأدب السرياني (حكم برديسان)	29
	من الأدب السرياني (حكم برديسان)	30
	من الأدب السرياني (حكم برديسان)	31
	امتحانات الفصل الثاني	32